

**ПОДГОТОВКА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕПОДАВАНИЕ
ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»**

Инструменты тьюторского сопровождения профессионального саморазвития учителя родного языка и родной литературы

***Седых Анна
Ивановна,
к.ф.н, доцент,
директор колледжа***



Ценности

Убеждения

Личностные качества

Философия жизни



Профессиональные знания и навыки

Сопутствующие знания и навыки

Профессиональная зрелость

Мировоззрение

ЗНАНИЯ

планирование



коммуникация



развитие



**профессиональный
рост**

**НОВАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ЛИЧНОСТЬ**

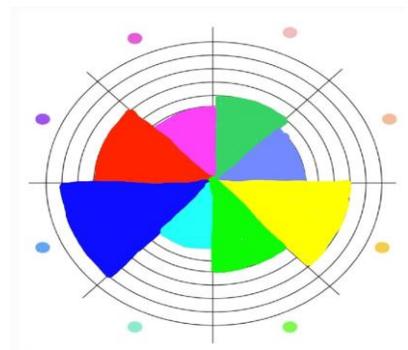
БЫТЬ



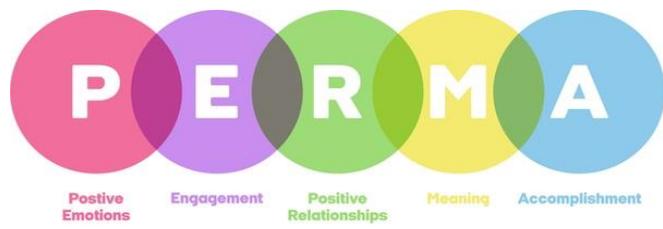
ДЕЛАТЬ



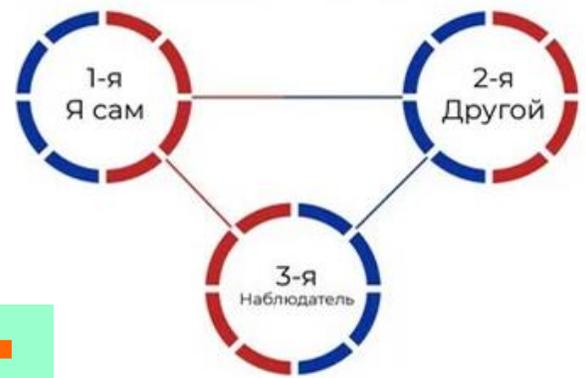
ИМЕТЬ



ХСР



T



РЕФРЕЙМИНГ

Менторинг способствует

профессиональному росту и повышению педагогического мастерства через анализ проявления профессиональных компетенций овладению глубинной структурой процесса работы с обучающимися

расширению «поведенческого репертуара» преподавателя

умению создавать собственные технологии и уникальные решения

определению неповторимого стиля в преподавании

специализация, подтверждённая высоким уровнем зафиксированного профессионализма: **Знания + Опыт**

Ментор

создает безопасное и доверительное пространство для получения обратной связи с использованием уважительного, понятного, свободного от оценки тона

фокусируется на развитии ключевых компетенций, пересматривая и осуществляя устную и письменную обратную связь по серии уроков/фрагментов урока, одновременно предоставляя специфические устные и/или письменные комментарии, используя целенаправленные примеры из урока/занятия

специализация, предполагающая уникальное сочетание личностных черт и профессиональных навыков: **Знания + Личность + Осознанность**

С каким запросом стоит идти к...?

МЕНТОРУ

- Узнать в чем Вы особенно сильны
- Лучше понять профессиональные компетенций
- Заметить «слепые пятна» в своей работе
- Увидеть, что и как Вы можете изменить, чтобы сделать свою работу эффективнее
- Составить план конкретных шагов своего профессионального роста

СУПЕРВИЗОРУ

- Почему этот обучающийся «сложный», и как научиться быть нейтральным по отношению к нему?
- Что меня «выбивает» из присутствия, и как быть «здесь и сейчас»?
- Как справляться с собственными эмоциями, связанными с поведением ученика/коллег?
- Чего я боюсь и как преодолеть страх?
- Как перестать наступать на одни и те же грабли?
- Как перестать быть «заботливым родителем» для ученика и оставаться преподавателем?